

Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза

(За 1 полугодие 2022/2023 уч. год)

4.1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 5,45%. Прогноз - 5,45%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
нет уч-ся

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 29,24%. Прогноз - 29,24%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:
нет уч-ся

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

История : 6а, 6е,

Математика : 8д,

Обществознание : 6а, 6г, 6д, 6е,

Русский язык : 7е

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

Биология : 5д, 6б,

География : 8в,

История : 6е, 10а,

Математика : 4г, 8д, 8е,

Обществознание : 6е,

Окружающий мир : 2г, 4г,

Русский язык : 2г

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Биология : 5а (14%), 5б (11%), 5в (16%), 5д (17%), 6а (12%), 6б (20%), 6г (13%), 6д (15%), 6е (14%), 9б (12%), 9д (14%), 9е (10%), 10а (12%), 10б (11%), 11а (14%), 11б (22%),

География : 5в (10%), 5д (14%), 6а (12%), 6д (12%), 7а (11%), 7б (18%), 7в (13%), 7г (10%), 8а (10%), 8в (11%), 8г (11%), 9в (13%), 9г (13%), 9д (13%),

Изобразительное искусство : 6в (11%),

Иностранные языки : 9в (10%),

Иностранный язык : 5д (12%), 5е (10%), 6а (15%), 6в (10%), 6д (15%), 6е (15%), 7д (12%), 7е (10%), 8б (12%), 8г (15%), 8д (11%), 9в (13%), 9г (18%), 9д (13%), 9е (16%), 10а (10%),

Информатика : 5а (16%), 5б (12%), 5в (12%), 5г (11%), 5д (14%), 5е (14%), 6б (14%), 6в (15%), 6д (14%), 6е (12%), 7а (16%), 7б (17%), 7г (10%), 7д (10%), 8д (11%), 9а (20%), 9в (12%), 9г (11%), 9д (14%), 9е (18%),

История : 6а (20%), 6в (11%), 6г (10%), 6д (13%), 6е (14%), 10а (16%),

Литература : 5б (11%), 6г (14%),

Математика : 3г (12%), 4а (10%), 5а (12%), 5б (11%), 5в (12%), 5г (10%), 5д (10%), 5е (11%), 6д (12%),

7а (12%), 7б (10%), 8а (10%), 8д (15%), 9г (10%), 9д (11%), 9е (10%), 10а (11%), 11а (15%), 11б (10%),

Музыка : 7в (10%), 7г (12%), 7д (13%), 7е (14%), 8а (16%), 8б (21%), 8в (18%), 8г (20%), 8д (19%), 8е

(13%),

Обществознание : 6а (16%), 6в (13%), 6г (12%), 6д (21%), 6е (16%), 10а (11%), 10б (13%),

Окружающий мир : 2г (28%), 4г (17%),

Русский язык : 2г (28%),

Русский язык : 5в (15%), 6а (15%), 7б (10%), 7в (12%), 10б (10%),

Технология : 3в (12%), 8г (10%),

Физика : 7б (10%), 8а (13%), 8б (11%), 9а (12%), 9д (12%), 10а (11%), 10б (12%), 11б (15%),

Физкультура : 5е (11%), 10а (14%), 10б (12%), 11а (13%),

Химия : 8г (12%), 8е (14%), 9а (22%), 9д (10%)

4.8.Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

2б) 3 уч-ся:

2д) 3 уч-ся:

3а) 1 уч-ся:

3в) 7 уч-ся

3е) 1 уч-ся

4а) 2 уч-ся

4б) 2 уч-ся

4в) 3 уч-ся

4г) 7 уч-ся

4д) 2 уч-ся:

4е) 2 уч-ся:

5а) 5 уч-ся:

5б) 4 уч-ся:

5в) 15 уч-ся:

5г) 11 уч-ся:

5д) 13 уч-ся:

5е) 8 уч-ся:

6а) 10 уч-ся:

6в) 11 уч-ся:

6г) 10 уч-ся:

6д) 14 уч-ся

6е) 16 уч-ся:

7б) 3 уч-ся:

7в) 3 уч-ся:

7г) 11 уч-ся:

7д) 2 уч-ся:

7е) 9 уч-ся:

8а) 15 уч-ся

8б) 11 уч-ся:

8в) 14 уч-ся:

8г) 10 уч-ся:

8д) 14 уч-ся:

8е) 8 уч-ся:

9а) 11 уч-ся:

9б) 7 уч-ся:

9в) 8 уч-ся:

9г) 9 уч-ся:

9д) 10 уч-ся:

9е) 11 уч-ся:

10а) 1 уч-ся

10б) 2 уч-ся:

11а) 6 уч-ся:

11б) 9 уч-ся: